

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2018 - 2019

| ✓ : Communication à l'étape | | CPT-2 | | | | NATURE DES ÉVALUATIONS |
|---|---|-----------------|----------------|----------------|--|--|
| Discipline | Libellés du bulletin | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | | |
| Français | Lire 35% | ✓ | ✓ | ✓ | | À toutes les étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les élèves auront à lire régulièrement des livres de leur choix. Les évaluations en lecture porteront sur des albums jeunesse ou des textes fournis en classe. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (productions écrites, dictées, exercices variés, etc). La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole. |
| | Écrire 25 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Communiquer oralement 40% | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Anglais langue seconde | Communiquer oralement en anglais 40% | | ✓ | ✓ | | Compétence 1: l'élève communiquera oralement à l'aide de supports visuels et de l'enseignant. L'élève pourra ainsi continuer à développer son vocabulaire relié à des situations de la vie courante. Compétence 2: l'élève sera exposé à divers textes écrits, audio et vidéo à partir desquels il aura à compléter des tâches simples. Il aura aussi accès à des activités sur le web afin d'enrichir son vocabulaire. Compétence 3: l'élève devra écrire de courts textes portant sur des thématiques en lien avec la vie courante. |
| | Comprendre des textes lus et entendus 30% | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Écrire des textes 30% | ✓ | | ✓ | | |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème 30% | ✓ | ✓ | ✓ | | La compétence : «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. La compétence : «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests et examens portant sur les connaissances et/ou les compétences. |
| | Utiliser un raisonnement mathématique 70% | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Science et technologie | Pratique 60% | ✓ | ✓ | ✓ | | Les élèves apprendront et réaliseront de multiples notions et activités reliées aux quatre univers tel que l'univers matériel, l'univers vivant, l'univers terre et espace ainsi que l'univers technologique. Pratique 60 % Travaux de laboratoire et/ou projets en atelier qui résument la matière vue en classe: éoliennes, fusée à eau, crèche de Noël, etc. Utilisation du matériel de laboratoire. Théorique 40 %: Il y aura des situations d'apprentissage et des évaluations en cours d'année. Examens, mini-tests, etc. Il n'y aura pas d'épreuve de fin d'année. |
| | Théorique 40% | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| <p>• Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin.</p> | | | | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire | ✓ | ✓ | ✓ | | Tests de connaissance (vocabulaire, ligne du temps, etc.) Situation d'évaluation à la fin de chaque dossier. Projets et présentation. A la fin de l'année scolaire, l'élève sera soumis à une épreuve locale qui vaudra 30% de l'étape finale. |
| Géographie | Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire | ✓ | ✓ | ✓ | | Test de connaissances ; Situation d'évaluation à la fin de chaque dossier. Projets A la fin de l'année scolaire, l'élève sera soumis à une épreuve locale qui vaudra 30% de l'étape finale. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| Musique 100% | Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales Apprécier des œuvres musicales | ✓ | ✓ | ✓ | | Apprentissage des rythmes (ronde, blanche, noire, croche) et des figures de silence de base (pause, demi-pause, soupir, demi-soupir). Appréciation d'œuvres des années 1950 à aujourd'hui. Créations musicales aux percussions et à la voix. Apprentissage de base du chant choral à deux voix. Évaluations individuelles ou en groupe. |
| Éducation physique et à la santé 100% | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif | ✓ | ✓ | ✓ | | 1. Interagir en sports collectifs afin d'améliorer les connaissances stratégiques dans le respect des pairs. 2. Pratique d'activités individuelles. 3. Test physique (sept-avril) afin de conscientiser l'élève à sa condition physique et à ses habitudes de vie. 4. Expérimenter une grande variété d'activités. |
| Éthique et culture religieuse 100% | Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue | ✓ | ✓ | ✓ | | À partir de projets (simulation, débat, discussion), les élèves seront évalués sur des thématiques diverses abordées de façon à les faire réfléchir sur les enjeux éthiques. De plus, lors de mises en situation, les élèves seront évalués sur leur compréhension de différentes expressions du religieux propres à la société québécoise. |
| Autre compétence | Organiser son travail | | | ✓ | | Commentaires au 3 ^e bulletin seulement |