

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2019 - 2020

| ✓ : Communication à l'étape | | Classe-ressource | | | | NATURE DES ÉVALUATIONS |
|--|-----------------------|------------------|----------------|----------------|--|---|
| | | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | | |
| Discipline | Libellés du bulletin | | | | | |
| Français | Lire | ✓ | ✓ | ✓ | | À certaines étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations en lecture porteront sur des textes fournis en classe. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (productions écrites, dictées, exercices variés, etc.). La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole. |
| | Écrire | | ✓ | ✓ | | |
| | Communiquer oralement | ✓ | ✓ | | | |
| Mathématique | | ✓ | ✓ | ✓ | | À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur des notions de base en mathématique : calcul, dénombrement. Les notions seront évaluées aux moyens de tests et d'examens. |
| Autonomie fonctionnelle (Cuisine) | | ✓ | ✓ | ✓ | | Pendant les cours de cuisine, les élèves préparent des repas ou des desserts, en respectant les règles de sécurité et d'hygiène. |
| Autonomie personnelle (Code de route) | | ✓ | ✓ | ✓ | | Pendant les cours d'autonomie personnelle, les élèves travailleront en grand groupe ou en sous-groupes différents thèmes pour apprendre à bien vivre en société. |
| Arts plastiques / dramatiques | | ✓ | ✓ | ✓ | | À chacune des étapes, les élèves seront évalués sur le geste transformateur pour chacun des outils et matériaux utilisés, ex. : dessin à main levée, collage, peinture, modelage, gravure. Ils devront aussi exercer leur jugement critique en observant différentes œuvres d'art. |
| Musique | | ✓ | ✓ | ✓ | | Apprentissage des rythmes (ronde, blanche, noire, croche) et des figures de silence de base (pause, demi-pause, soupir, demi-soupir). Appréciation d'œuvres des années 1980 à aujourd'hui. Créations musicales aux percussions et à la voix. Apprentissage de base du chant choral. Mises en situation théâtrales. Module complémentaire sur le transport (panneaux de signalisation, lumières, arrêts, etc.). |
| Éducation physique et à la santé (Éduc. motrice) | | ✓ | ✓ | ✓ | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir en sports collectifs et en « acrogym » afin d'améliorer son attention à l'autre et ses habiletés. 2. Pratique d'activités individuelles (marche, patin, natation, ski et raquettes à neige). |
| Autre compétence | Travailler en équipe | | | ✓ | | Commentaires au 3 ^e bulletin |