



Polyvalente Montignac

Plan de réussite 2010-2015

Modifications : juin 2011

Cible # A

Promouvoir notre sentiment d'appartenance

Objectifs	Cible	Indicateurs	Moyens suggérés	Responsable	OUTILS D'ÉVALUATION
Développer notre sentiment d'appartenance envers notre polyvalente	Toute la collectivité	La quantité de gestes posés par la collectivité	Porter les couleurs de notre école et en être fier (élèves et membres du personnel). Exemple : chandail, casquette, manteau, sac à dos, tuque, jogging avec le logo de la polyvalente, pas seulement les équipes sportives.		À poursuivre
			Annoncer à l'intercom les réussites de nos élèves et aux téléviseurs dans les salles publiques. (Alternier les journées de diffusion)		À poursuivre
			Présenter les équipes gagnantes en plaçant leur photo aux téléviseurs dans les salles publiques.		À développer
			Promouvoir les réalisations des élèves dans les médias locaux.		À développer
			Monter un tableau d'honneur des personnes significatives ayant étudié à Montignac.		À poursuivre d'ici l'automne 2011
			Permettre à tous les élèves d'assister aux réalisations de nos élèves (théâtre, show étudiant, musique et autres).		À développer
			Vivre une ou 2 activité(s) de masse par année.		À développer
			Trouver des stratégies pour reconnaître le personnel.		À poursuivre
			Se doter d'un porte-document aux couleurs de l'école.		À poursuivre
			Une ou 2 fois par année, lors d'une assemblée avec les élèves, faire le suivi du projet éducatif (faire le point sur les évènements importants).		À développer

Cible # B

Éveiller nos passions

Objectifs	Cible	Indicateurs	Moyens Suggérés	Responsable	OUTILS D'ÉVALUATION
Permettre à nos élèves de vivre leurs passions	Une clientèle ciblée	Le taux de réussite de ces élèves.	Adapter l'horaire des élèves ciblés afin de leur faire vivre leur passion.	Mylène Pomerleau	En voie de réalisation
	Tous les élèves	Augmenter le taux de la persévérance scolaire	Créer et soutenir des activités qui stimulent les passions.		En voie de réalisation
			Offrir l'opportunité aux élèves de faire des choix en classe qui rejoignent leur passion.		En voie de réalisation
			Insérer des ateliers pour les élèves manuels.		En voie de réalisation
			Nourrir les passions du personnel.		En voie de réalisation
			Publiciser les activités passions.		En voie de réalisation
			Permettre à des parents de venir partager leur passion à l'école.		À développer
Permettre à des retraités de venir partager leur passion.	À développer				

Cible # C

Développer notre persévérance

Objectifs	Cible	Indicateurs	Moyens suggérés	Responsable	OUTILS D'ÉVALUATION
Améliorer le taux de réussite dans chaque matière	Tous les élèves de l'école	Augmenter le pourcentage de réussite de 1 à 5% dans chaque matière Diminuer le nombre de décrocheurs (environ 10 par année)	Travailler sur les approches différenciées. (dominances cérébrales et Neufeld, gestion des groupes difficiles.)	Comité de lecture	À poursuivre
			Après chaque étape, faire le point sur le résultat de nos élèves et faire des ajustements appropriés.		À poursuivre
			Utiliser les stratégies de lecture dans tous les départements.		À évaluer
			Adapter notre matière en fonction de la capacité de nos élèves (EHDA).		À poursuivre
			Impliquer les municipalités dans un processus d'émulation auprès des élèves de leur municipalité.		À poursuivre
			Donner des offres de formation pertinente au personnel.		À poursuivre
			Sensibiliser les employeurs sur l'importance de la réussite.		En voie de réalisation
			Créer à plusieurs reprises des situations d'émulation.		À poursuivre

Cible # C (suite)

Développer notre persévérance

Objectifs	Cible	Indicateurs	Moyens suggérés	Responsable	OUTILS D'ÉVALUATION
			<p>Monter une ou des activités ou conférence en lien avec la persévérance.</p> <p>En rencontre de tutorat, se référer au document monté par la conseillère en orientation.</p> <p>Utiliser l'approche orientante pour amener nos élèves à avoir des buts à atteindre.</p> <p>Faire un suivi personnel auprès des élèves qui quittent en été.</p> <p>Trouver des solutions pour améliorer l'éthique de travail de nos élèves (travaux en classe, devoirs ou autres).</p>		<p>À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p>

Cible # D

Valoriser le respect

Objectifs	Cible	Indicateurs	Moyens suggérés	Responsable	OUTILS D'ÉVALUATION
Améliorer le sentiment de sécurité de toute la collectivité	Tous les élèves	L'amélioration des résultats du sondage transmis aux élèves en fin d'année	Agir pour contrer l'intimidation en utilisant le protocole mis en place. Intervenir auprès de nos élèves sur l'utilisation du langage dégradant. À chaque semestre, travailler sur une valeur choisie collectivement (ex : l'assiduité). Valider l'utilisation du monsieur et madame.		À poursuivre À poursuivre En attente À réévaluer