



PROJET ÉDUCATIF
Polyvalente Montignac
2019-2022

MISSION – VISION - VALEURS

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative de la polyvalente Montignac, les orientations, les objectifs de même que les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

MISSION DE L'ÉCOLE

INSTRUIRE, SOCIALISER, QUALIFIER

Vivre Montignac ENSEMBLE pour SE RÉALISER!

Engagement

Équilibre

Bienveillance

Engagement

Pour développer:

L'effort, la fierté, la responsabilité,
l'implication, la mobilisation, la
persévérance, le sentiment
d'appartenance, la curiosité et la
créativité

Je suis Montignac...

Je me responsabilise

Je m'implique

Je persévère

JE M'ENGAGE

Bienveillance

Pour développer:

Le respect, l'accueil, l'empathie,
le vivre ensemble, l'ouverture, la
coopération, l'encouragement, la
persévérance et le sentiment de
sécurité

Je suis Montignac...

Je prends soin des autres

Je fais preuve de respect

JE SUIS BIENVEILLANT

Équilibre

Pour développer:

L'hygiène de vie, la santé, le bien-
être, la connaissance de soi, la
gestion du temps, l'introspection et
la capacité à faire des choix

Je suis Montignac...

Je prends soin de moi

Je réfléchis, je fais de
bons choix

JE TROUVE MON ÉQUILIBRE

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

- L'indice de milieu socio-économique se situait à 9/10 depuis de nombreuses années, mais a été révisé à la baisse pour 2019-2020. Il sera maintenant à 6/10, privant ainsi le milieu de sommes considérables qui ont permis dans les 15 dernières années de mettre en place des stratégies efficaces pour la réussite des élèves.
- Nous vivons dans un milieu forestier et industriel.
- Depuis juillet 2013 le contexte de vie a changé pour notre milieu, ce qui a eu des répercussions sur la qualité de vie de plusieurs de nos familles. Plusieurs ont été touchées de près ou de loin par les événements causant un stress important. 5 ans après, on sent toujours l'essoufflement dans la population et il y a encore beaucoup de chemin à faire avant un retour à une vie collective plus normale. Les problèmes liés à la santé mentale sont en hausse tant chez les adultes que chez les jeunes. La vigilance est de mise.
- Une des forces du milieu est sans aucun doute, la solidarité des gens de la région.
- Le fait que la polyvalente est perçue comme un lieu sécurisant qui appartient à la communauté est également un avantage.
- La participation des parents se fait via différents comités tels que le conseil d'établissement, le comité aviseur et le comité cafétéria.
- Les parents s'impliquent également de façon bénévole pour différentes activités et dans les levées de fonds organisées par l'école.
- La polyvalente compte sur l'implication de nombreux partenaires : CIUSSS de l'Estrie-CHUS-Granit; Sûreté du Québec; Ville de Lac-Mégantic; Carrefour jeunesse emploi; Fondation Louise et Jean-Paul Fontaine; Caisse Desjardins Lac-Mégantic-le Granit; Club Richelieu; Club Optimiste et Club Lion.

☐ Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (taux de décrochage)

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nombre de sortants	159	117	157	127	110	105	124	109
(sans diplôme ni qualification)	31	24	21	31	22	14	18	13
Résultat (%)	19.5%	20.5%	13.4%	24.4%	20%	13.3%	14.4%	12.7%

☐ Taux de réussites : Résultats au sommaire en juin 2018

	1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire		5 ^e secondaire	
Français	95%	95%	84%	89%		97%	
Mathématique	92%	74%	80%	CST 91%	SN 93%	CST 96%	SN 98%
Anglais	88%	65%	90%	93%		98%	
Histoire	98%	84%	86%	98%		N/A	
Sciences	95%	76%	95%	ST 95%	STE 100%	Chimie 89%	Physique 100%
Géographie	97%	97%	N/A	N/A		N/A	

☐ Provenance des décrocheurs

<i>Année</i>	<i>Nombre</i>	<i>FG</i>	<i>Adaptation scolaire</i>	<i>Unité de RAT</i>	<i>FMSS</i>
2011-2012	36	6	12	15	N/A
2012-2013	17	3	12	8	N/A
2013-2014	12	0	2	6	4
2014-2015	15	4	5	2	4
2015-2016	15	1	4	8	2
2016-2017	20	8	0	11	1
2017-2018	32	14	6	12	0

<i>Année</i>	<i>Nombre</i>	<i>Garçons</i>	<i>Filles</i>
2011-2012	36	23	13
2012-2013	17	12	5
2013-2014	12	11	1
2014-2015	15	12	3
2015-2016	15	11	4
2016-2017	20	7	13
2017-2018	32	28	4

Portrait statistique des effectifs scolaires :

- ☐ Pour 2018-2019 nous avons présentement 830 élèves inscrits.
- ☐ Nous avons 55 élèves inscrits dans le programme d'adaptation scolaire.
- ☐ La prévision de la clientèle pour les cinq prochaines années est en hausse. Les cohortes arrivant du primaire oscilleront entre 190 et 210 élèves, nous passerons donc au-dessus de la barre des 900 élèves;

Caractéristiques des élèves :

- ☐ Les élèves sont en majorité d'origine québécoise et de langue maternelle française
- ☐ Nous sommes un milieu accueillant peu de clientèle immigrante bien que l'on constate une légère augmentation depuis 3 ans.

Caractéristiques liées à la réussite :

- ☐ 259 élèves ont un PI (plan d'intervention);
- ☐ 11 élèves sont ciblés en démarche TÉVA (transition de l'école vers la vie active);
- ☐ 6% (52) d'élèves HDAA;
- ☐ 56% (29) des élèves HDAA sont intégrés en classe ordinaire;
- ☐ 82% de nos élèves nomment être en sécurité dans leur milieu;
- ☐ 18% le pourcentage d'absentéisme anormal chez les élèves;
- ☐ 239 le nombre de sorties de classe (expulsions) en 17-18;
- ☐ Plus de 40% de nos élèves sont engagés dans les activités parascolaires (activités étudiantes, sports interscolaires, activités communautaires, etc.);

Le personnel scolaire et l'organisation scolaire

- ☐ Notre équipe compte 123 employés, dont 58 enseignants.
- ☐ Nous avons une équipe stable, mais les remplacements sont nombreux et nous avons peu de gens disponibles pour les effectuer.
- ☐ L'offre de services en adaptation scolaire est basée sur les parcours de formations axées sur l'emploi. Nous offrons également un programme d'unité de rattrapage avec une possibilité de concomitance et dès 2019-2020, un programme pré-DEP (PPFP).
- ☐ Le programme étude/passion est offert et vise le principe d'inclusion. Voici l'offre de services pour l'année 18-19 en périodes passion;

1 ^{re} secondaire	2 ^e et 3 ^e secondaire	4 ^e et 5 ^e secondaire
Arts et techniques de dessin Improvisation Robotique niveau 1 Volleyball féminin Soccer Informatique Hockey Sports collectifs gars Projets musicaux Étude Du Jardin à l'assiette	Improvisation Arts de la scène Arts et exploration des techniques Robotique niveau 2 Sports de filets filles Conditionnement physique Informatique Hockey Sports collectifs Gars Projets musicaux English movie club Action/adventure English movie club comedy/romance Étude	Sports collectifs filles Gestion du stress Tricot Projets musicaux Sports collectifs Gars Conditionnement physique Hockey Survivalisme et plein air Étude à l'informatique English movie club Action/adventure English movie club comedy/romance

- ☐ L'offre de services des activités parascolaires;

Sportives	Culturelles	Sociales et autres
Soccer	Animalerie	Comité social 1re sec.
Club plein air	Robotique parascolaire	Album des finissants
Triathlon	Radio étudiante	Agence de voyages
Football	Comité environnement	Bal des finissants
Flag Football	Concert de musique	Bagues de finissants
Volleyball	Expresso	Expo-sciences
Basketball	Improvisation	Gala méritas
Athlétisme	Récupération	Gala sportif
Biathlon	Scrapbooking	Travel agency
Chasse et pêche	Cartes brodées	Conseil des élèves
Natation	Spectacle étudiant	Magasin scolaire
Défi Pierre-Lavoie	Magazine Zigzag et lectorat	Tutorat élève / élèves
Golf	Club de lecture	Comité de promotion des bons coups (adultes/élèves)
	Chronique sportive et culturelle	
	Expo arts	

☐ Les pratiques d'encadrement des élèves;

Notre encadrement est basé sur une démarche d'interventions graduées et concertées qui favorise le support des enseignants et intervenants par l'équipe de psychoéducation et d'encadrement. De cette façon, nous ciblons mieux les interventions sur des individus ou des groupes d'individus. Le tout est inspiré du modèle de la RAI (réponse à l'intervention).

Nous offrons également un local d'encadrement et un centre de jour de même qu'un local d'apaisement (TSA/anxiété).

☐ Les services d'aide à l'apprentissage aux élèves;

Notre école est à l'avant-garde dans les méthodes de soutien aux élèves en difficultés. Nous avons développé une expertise dans le domaine en dégageant temps, ressources financières et humaines.

☐ Les services complémentaires;

L'école offre des services professionnels et complémentaires en orthopédagogie, psychologie, psychoéducation, orientation, AVSEC, éducation spécialisée, intervention en toxicomanie, soins infirmiers et médicaux.

ORIENTATION : *Fournir un environnement éducatif de qualité afin d'outiller l'élève dans le développement de son plein potentiel.*

AXE 1: Développement du plein potentiel

AXE 2: Environnement éducatif

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Maintenir ou augmenter les taux de réussite dans l'ensemble des matières.	Améliorer ou maintenir les taux de réussite actuels	Taux de réussite satisfaisants	Taux de réussite dans l'ensemble des matières au sommaire à la fin de chaque année.
MOYENS	1. Répartir les récupérations sur plusieurs jours dans un même niveau. 2. Mettre en place un tutorat scolaire entre les élèves. 3. Maintenir ou bonifier les cliniques en mathématiques et français au 2e cycle. 4. Améliorer le fonctionnement de la période d'étude afin de mieux répondre aux besoins des élèves. 5. Maintenir une personne-ressource qui assure le suivi au niveau des mesures d'aide.		
Augmenter la diplomation et la qualification chez nos élèves.	Maintenir à 80% ou plus le nombre d'élèves ayant une diplomation ou une qualification au bilan 4.	80% de nos élèves ont obtenu un diplôme ou une qualification.	Relevé des indicateurs nationaux (MEES) au bilan 4.
MOYENS	1. Relancer les élèves qui nous quittent sans terminer leur parcours. 2. Soutenir et développer les parcours de formation axés sur l'emploi. 3. Développer nos collaborations avec la formation professionnelle et la formation générale aux adultes.		

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Favoriser le développement du sentiment d'appartenance	Augmenter le nombre d'actions / an	8 à 10 actions / an 32 choix d'activités parascolaires	Nombre d'élèves qui participent aux activités étudiantes. Nombre d'élèves inscrits aux activités parascolaires Quantité de ventes des produits à l'effigie de l'école.
MOYENS	1. Accompagner les élèves du 1er cycle dans le choix des activités parascolaires en début d'année. 2. Soutenir le Conseil des élèves dans leurs activités. 3. Mettre en place un comité (élève et membre du personnel) qui vise à mettre en valeur les réalisations des élèves et des membres du personnel. 4. Encourager le personnel et les élèves à porter les vêtements à l'effigie de l'école.		
Outiller les élèves dans le développement de leur savoir-être.	Maintenir ou bonifier les ateliers offerts aux élèves.	10 à 17 ateliers offerts par niveau/ an	Nombre d'ateliers et autres activités touchant le développement du savoir-être.
MOYENS	1. Maintenir l'offre de service d'ateliers diversifiés, qui favorisent le développement de la personne. 2. Mettre en place une campagne de sensibilisation visant le développement du savoir-être dans l'ensemble des sphères de la vie de l'élève.		

ORIENTATION : Offrir un milieu de vie et d'apprentissage stimulant et innovant, favorisant l'épanouissement de la personne.

AXE 1: Le personnel

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Soutenir la collaboration et la formation continue de notre personnel	Les membres du personnel indiquent à 90% qu'ils sont bien outillés ou qu'ils ont reçu le soutien nécessaire	L'équipe est motivée et nomme son intérêt face au développement professionnel et à la formation	Sondage annuel auprès du personnel.
MOYENS	1. Soutenir le personnel afin d'accroître l'utilisation des outils GPI pour favoriser la communication avec les parents et les élèves via le portail. 2. Mettre en place des mécanismes de collaboration favorisant le développement professionnel. 3. Promouvoir les offres de formation auprès de l'ensemble du personnel.		

AXE 2: Santé et bien-être

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Encourager et soutenir les projets qui développent les saines habitudes de vie.	Maintenir et bonifier les projets qui développent les saines habitudes de vie	Plusieurs actions soutiennent le développement des saines habitudes de vie chez nos élèves	Nombre de projets qui visent le développement des saines habitudes de vie dans l'école.
MOYENS	1. Offrir un menu équilibré utilisant principalement des produits non transformés. 2. Poursuivre l'implication de l'équipe-école au triathlon scolaire. 3. Mettre en place des sports intramuros à l'heure du dîner. 4. Avoir une offre de service variée au niveau des périodes passions.		

	5. Maintenir et bonifier les ateliers en anxiété. 6. Maintenir en place le local la Qui-Étude (TSA-TA) 7. Promouvoir les activités culturelles 8. Mettre en place un comité bien-être à l'école, composé d'élèves, de membres du personnel et de partenaires.		
AXE 3: Encadrement			
Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Assurer un encadrement constant et bienveillant	Amélioration du sentiment de sécurité chez nos élèves	L'équipe est déjà engagée dans un processus de changement face aux principes d'encadrement bienveillant	Résultats au sondage «Moi j'agis»
MOYENS	1. Intervenir lorsque le langage ou l'attitude d'un élève est inadéquat en lui nommant le comportement attendu. 2. Poursuivre la remise des certificats d'étape. 3. Souligner les bons coups aux rencontres de niveaux et au Conseil d'établissement. 4. Améliorer l'encadrement et le soutien aux élèves lors des périodes d'études. 5. Mettre en place des mécanismes d'échanges et de communication entre les enseignants d'un même niveau. 6. Offrir de l'accompagnement et de la formation au personnel dans la mise en place des principes d'encadrement bienveillant. 7. Revoir la formulation des cadres de références (réflexion, procédures, messages aux bulletins, etc.) afin qu'ils soient teintés d'un langage bienveillant.		

ENJEU 3 [communauté]**Des partenaires engagés et présents**

ORIENTATION : *Miser sur une communauté qui croit en la réussite des élèves et qui s'implique dans le cheminement scolaire.*

AXE 1: Engagement des parents

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Bonifier la communication avec les parents	80% des parents sont satisfaits des moyens de communication avec l'école	Des mécanismes de communication sont en place et l'équipe-école vise leur optimisation	Résultats du sondage annuel aux parents.
MOYENS	1. Promouvoir le programme de conciliation étude-travail auprès des jeunes et leurs parents. 2. Maintenir les ateliers parents. 3. Encourager la consultation du portail-parent. 4. Informer les parents sur les activités et la vie de l'école (conférences, activités, sport, etc.).		

AXE 2: Collaboration avec les partenaires

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Accroître la collaboration et la présence des partenaires dans les projets scolaires	Maintenir ou bonifier le nombre de partenaires qui collaborent avec l'école.	12 partenaires actifs dans la vie de l'école	Nombre de partenaires actifs dans l'école au cours de l'année
MOYENS	1. Maintenir la collaboration avec nos partenaires actuels. 2. Solliciter les partenaires afin de permettre aux différents projets de l'école d'avoir une valeur ajoutée. 3. Fournir un outil au personnel, facilitant le jumelage avec des partenaires.		