

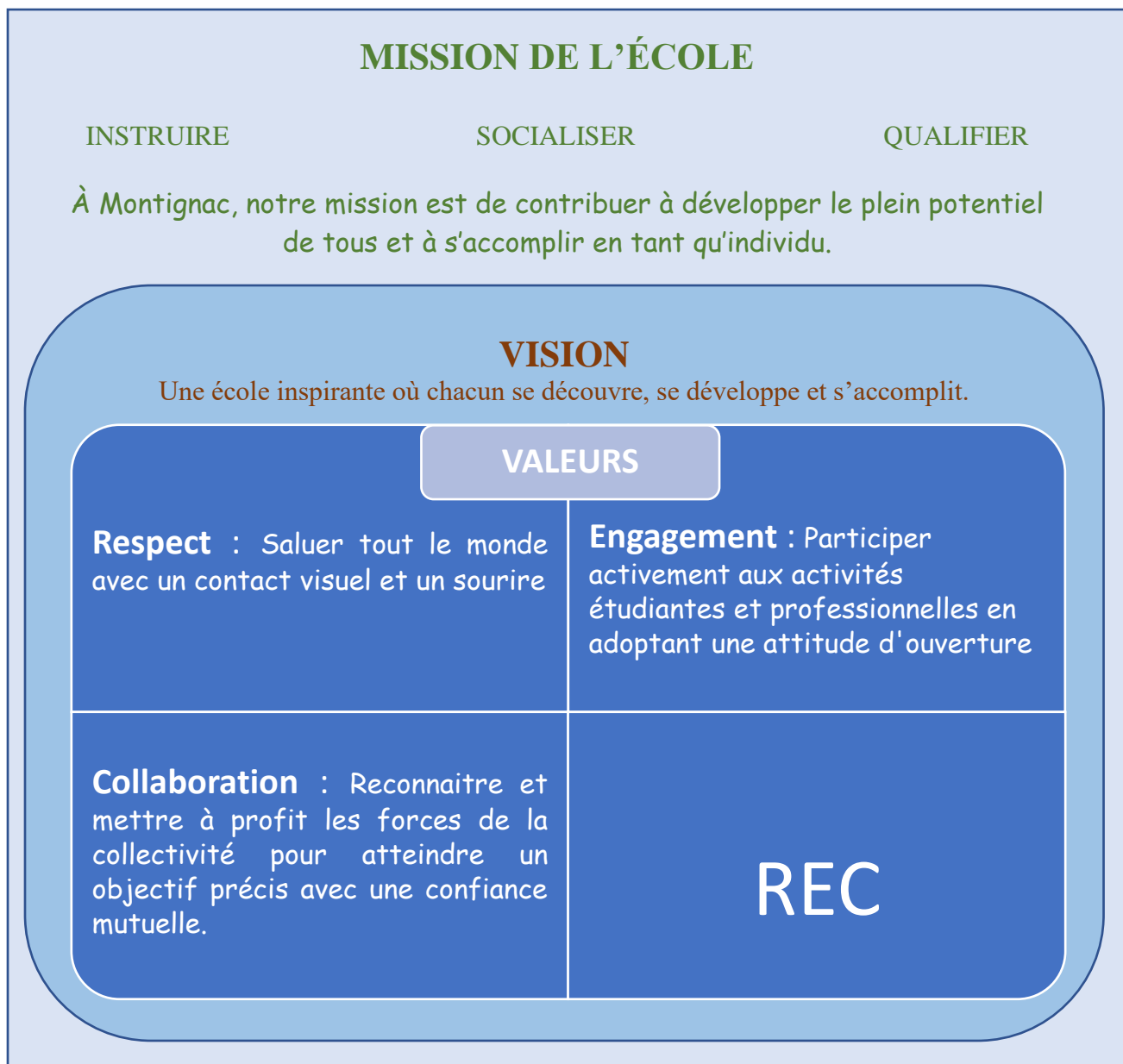
PROJET ÉDUCATIF
[Polyvalente Montignac]
2023-2027

Adopté 8 mai 2024
CET-1241

Version 2024-04-15

MISSION – VISION - VALEURS

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative de la polyvalente Montignac, les orientations, les objectifs de même que les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.



CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

- L'indice de milieu socio-économique se situait à 9/10 depuis de nombreuses années, mais a été révisé à la baisse pour 2022-2023. Il est maintenant à 8/10.
 - L'indice du seuil de faible revenu (SFR) est à 3/10.
 - Au cours des dernières années, nous avons connu une légère hausse de la population de notre MRC dont plusieurs familles immigrantes nécessitant de la francisation.
 - Nous vivons dans un milieu forestier et industriel.
 - La pandémie a amené son lot de défis et nous constatons que les problèmes liés à la santé mentale sont en hausse chez nos jeunes. La vigilance est donc de mise.
 - Une des forces de notre milieu est, sans doute, la solidarité des gens de la région et des divers organismes. La polyvalente peut compter sur l'implication de nombreux partenaires : CIUSSS de l'Estrie-CHUS-Granit, Sûreté du Québec, Ville de Lac-Mégantic, Carrefour jeunesse emploi, Fondation Louise et Jean-Paul Fontaine, Caisse Desjardins Lac-Mégantic-le Granit, Club Richelieu, Club Optimiste et Club Lion.
 - La participation des parents via différents comités est aussi une force : conseil d'établissement, comité aviseur, comité cafétéria et soutien dans divers autres projets.
- Taux annuel de sorties avec diplôme ou qualification

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nombre de sortants	124	111	115	123	104	102	111
Diplomation ou qualification	107	95	97	108	91	100	98
Résultat (%)	86%	86%	84%	88%	87%	98%	88%

- Taux de réussite : Résultats au sommaire en juin 2022

	1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
Français	81%	83%	72%	86%	75%
Mathématique	71%	82%	83%	87%	95%
Anglais	83%	81%	88%	92%	92%
Géographie/Histoire	82%	82%	84%	74%	N/A
Sciences	92%	92%	80%	93%	N/A

Inscriptions aux différentes activités parascolaires en date de juin 2023

Nombre d'activités offertes	23
Nombre d'inscriptions totales	648 (dont 545 en sports)
Nombre d'élèves touchés	648/941

Portrait statistique des effectifs scolaires :

- Nous avons présentement 941 élèves inscrits.
- Nous avons 95 élèves inscrits dans les programmes d'adaptation scolaire.
- La prévision de la clientèle pour les cinq prochaines années est assez stable.

Caractéristiques des élèves :

- Les élèves sont en majorité d'origine québécoise et de langue maternelle française.
- Nous sommes un milieu accueillant un certain nombre d'élèves immigrants. Nous constatons une certaine augmentation dans les cinq dernières années et la tendance semble à la hausse.

Caractéristiques liées à la réussite :

- 259 élèves ont un PI (plan d'intervention);
- 10% d'élèves HDAA dans des classes d'adaptation scolaire;
- 88% de nos élèves nomment être en sécurité dans leur milieu;
- Plus de 68% de nos élèves sont engagés dans les activités parascolaires (activités étudiantes, sports interscolaires, activités communautaires, etc.);
- Offre variée d'activités parascolaires;

Sportives	Culturelles	Sociales et autres
Futsal	Animalerie	Album des finissants
Cheerleading	Radio étudiante	Agence de voyages
Triathlon	Expresso	Bal des finissants
Football	Comité environnement	Jardin communautaire et forêt comestible
Flag Football	Improvisation	Expo-sciences
Volleyball	Récupération	Gala méritas
Basketball	Scrapbooking	Gala sportif
Club de course	Expo arts	Tablée des chefs
Biathlon	Spectacle étudiant	Conseil des élèves
Salle d'entraînement	Magazine Zigzag et lectorat	Tutorat élève / élève
Natation	Club d'écriture	Comité de promotion des bons coups (adultes/élèves)
Club plein air	Comité bibliothèque	

ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉCOLE

ENJEU 1 <i>La réussite globale de chaque élève.</i>			
ORIENTATION <i>Fournir un environnement éducatif afin d'outiller l'élève dans le développement de son plein potentiel.</i>			
Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle (2022-2023)	Indicateurs
<i>Augmenter ou maintenir les taux de réussite dans l'ensemble des matières.</i>	Français : 82% Mathématiques : 84% Anglais : 88% Univers social : 83% Sciences : 91%	Français : 79,5% Mathématiques : 81,7% Anglais : 86,1% Univers social : 80,9% Sciences : 89,4%	Taux de réussite dans l'ensemble des matières au sommaire à la fin de chaque année.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rentabiliser et bonifier les périodes d'étude. ✓ Optimiser les enseignants ressource volants. ✓ Dépistage précoce des élèves en 1^{re} secondaire. 		
<i>Augmenter la diplomation et la qualification chez nos élèves.</i>	90% de nos élèves auront obtenu un diplôme ou une qualification en 2026-2027.	88% de nos élèves ont obtenu un diplôme ou une qualification en 2020-2021.	Relevé des indicateurs nationaux (MEES) au bilan 4.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesurer plus régulièrement le suivi des élèves à risque en vue de leur offrir les meilleurs services et voies stimulantes pour leur avenir. ✓ <i>Bonifier et/ou mieux rentabiliser les services aux élèves.</i> 		

ENJEU 2 *Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant, sécurisant et stimulant.*

ORIENTATION *Offrir un milieu de vie et d'apprentissage stimulant et diversifié favorisant l'épanouissement de la personne.*

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle	Indicateurs
<i>Soutenir la collaboration, l'innovation et la formation continue de notre personnel.</i>	Maintenir les 4 groupes collaboratifs et en mettre 2 autres sur pied.	-L'équipe est motivée et nomme son intérêt face au développement professionnel et à la formation. -4 groupes collaboratifs actifs.	Sondage annuel auprès du personnel. Groupes collaboratifs actifs.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Offrir plus de formations au niveau local afin de minimiser les déplacements. ✓ Promouvoir davantage les offres de formations auprès de l'ensemble du personnel. ✓ <i>Poursuivre la mise en place de groupes collaboratifs.</i> 		
<i>Inspirer les projets qui développent les saines habitudes de vie.</i>	Maintenir les projets offerts et si possible en mettre un ou deux nouveaux sur pieds.	Plusieurs actions soutiennent le développement des saines habitudes de vie chez nos élèves	Nombre de projets qui visent le développement des saines habitudes de vie dans l'école.
		Filles actives Tablée des chefs Triathlon Comité cafétéria	
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Offrir un menu de cafétéria diversifié, équilibré et santé en utilisant davantage de produits non transformés. ✓ Maintenir et bonifier le partenariat avec des organismes sportifs et culturels. ✓ <i>S'assurer d'une bonne planification des activités annuelles des divers comités (bienveillance, saines habitudes, cafétéria, etc.).</i> 		
<i>Assurer un encadrement constant et bienveillant.</i>	79% des élèves se sentiront bien 90% des élèves se sentiront en sécurité	76,2% des élèves se sentent bien à l'école 87,9% des élèves se sentent en sécurité	Résultats au sondage « Bien-être à l'école ».
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revoir le système d'encadrement afin d'intégrer davantage l'intervention positive. ✓ Augmenter le nombre de surveillants et leur offrir de la formation continue. ✓ <i>Outiller les élèves dans le développement de leur savoir-être. (ateliers, cours de CCQ).</i> ✓ <i>Encadrer le tutorat : outils, formations, etc.</i> 		
<i>Favoriser le développement du sentiment d'appartenance.</i>	Maintenir ou augmenter le taux de participation.	Taux de participation de 71% Plus 30 activités parascolaires 3 blocs de sports intramuros	Nombre d'élèves qui participent aux activités étudiantes de l'école.
MOYENS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aménager les espaces communs en répondant aux besoins actuels. ✓ Promouvoir davantage les activités membres du personnel / élèves. 		