



# Pour bien lire et comprendre

## L'enseignement secondaire s'organise sur deux cycles

| 1 <sup>er</sup> cycle                        | 2 <sup>e</sup> cycle                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> secondaire | 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire |

### BULLETIN du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire Résultat à la 3<sup>e</sup> étape du 2<sup>e</sup> secondaire

**Matière**

**Compétences**  
\*\* La pondération (%) des compétences est déterminée par le MEQ. Elle peut varier d'un cycle à l'autre et n'apparaît pas au bulletin

**Résultat de votre enfant**

Les unités confirment la réussite de la matière du niveau  
exemple : 8 unités, sinon c'est 0

Note pour chacune des compétences évaluées à cette étape

Niveau scolaire

| Français, langue d'enseignement | 1 <sup>re</sup> secondaire          |         |         |                | 2 <sup>e</sup> secondaire            |         |         |                |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|----------------|--------------------------------------|---------|---------|----------------|
|                                 | Étape 1                             | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final | Étape 1                              | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final |
| Matière : 132208-02             |                                     |         |         |                |                                      |         |         |                |
| Enseignant(e) :                 |                                     |         |         |                |                                      |         |         |                |
| Lire                            | 78                                  | 72      | 85      | 81             | 65                                   | 78      | 79      | 76             |
| Écrire                          | 62                                  | 54      | 59      | 59             | 71                                   | 72      | 73      | 72             |
| Communiquer oralement           |                                     | 55      | 80      | 74             |                                      | 64      | 79      | 75             |
| Résultat disciplinaire          | 70                                  | 61      | 74      | 71             | 68                                   | 73      | 77      | 74             |
| Moyenne du groupe               | 68                                  | 68      | 68      | 68             | 66                                   | 67      | 63      | 65             |
| Unités                          | 8                                   |         |         |                | 8                                    |         |         |                |
| Absences                        | Étape 1: .5 Étape 2: .7 Étape 3: .5 |         |         |                | Étape 1: .4 Étape 2: .8 Étape 3: .14 |         |         |                |
| Commentaires :                  |                                     |         |         |                |                                      |         |         |                |

### BULLETIN du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire 3<sup>e</sup> étape de la 4<sup>e</sup> secondaire

Au 2<sup>e</sup> cycle, le bulletin ne couvre que l'année en cours

063414 = Code de la matière

02 = Numéro de groupe

| Mathématique : séquence Culture, société et technique                                                                                                                                                          | 4 <sup>e</sup> secondaire           |         |         |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                | Étape 1                             | Étape 2 | Étape 3 | Résultat final |
| Matière : 063414-02                                                                                                                                                                                            |                                     |         |         |                |
| Enseignant(e) :                                                                                                                                                                                                |                                     |         |         |                |
| Résoudre une situation-problème                                                                                                                                                                                | 81                                  | 95      | 96      | 93             |
| Utiliser un raisonnement mathématique                                                                                                                                                                          | 80                                  | 95      | 84      | 85             |
| Résultat disciplinaire                                                                                                                                                                                         | 80                                  | 95      | 88      |                |
| Moyenne du groupe                                                                                                                                                                                              | 64                                  | 67      | 60      | 62             |
| Unités                                                                                                                                                                                                         |                                     |         |         | 0              |
| Absences                                                                                                                                                                                                       | Étape 1: .3 Étape 2: .3 Étape 3: .8 |         |         |                |
| Commentaires : Votre enfant a passé une ÉPREUVE MINISTÉRIELLE. Afin de savoir s'il est en RÉUSSITE OU NON, vous devez vous référer au RELEVÉ DES APPRENTISSAGES produit par le ministère de l'Éducation (MÉQ). |                                     |         |         |                |

#### Attention :

En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, pour les compétences visées par une épreuve ministérielle, le relevé des apprentissages du ministère vous indiquera le résultat final que vous recevrez par la poste.

## TROIS ÉTAPES, TROIS BULLETINS PAR ANNÉE

Les trois bulletins présentent des résultats en pourcentage, et ce, pour chacune des matières, en fonction des évaluations réalisées en cours d'étape (tests, travaux, etc.).

### Bulletin de l'étape 1

- Compte pour **20 % du résultat final de l'année**.
- Est transmis au plus tard le 20 novembre.

### Bulletin de l'étape 2

- Compte pour **20 % du résultat final de l'année**.
- Est transmis au plus tard le 15 mars.

### Bulletin de l'étape 3

- Compte pour **60 % du résultat final**.
- Est transmis au plus tard le 10 juillet.
- Le bulletin de l'étape 3 indique un résultat pour chacune des matières. Pour les **matières avec compétences**, telles que le français, l'anglais, les mathématiques, de même que pour les sciences on retrouve des résultats détaillés. Ces résultats s'appuient principalement sur les évaluations réalisées au cours de l'étape 3.

### Réussite

Le seuil de **réussite est fixé à 60 %**.

## TABLEAU DES MATIÈRES AVEC COMPÉTENCES

| Matières ministérielles         | Compétences                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Français, langue d'enseignement | Lire<br>Écrire<br>Communiquer oralement |
| Anglais, langue seconde         | Interagir<br>Comprendre<br>Écrire       |
| Mathématique                    | Résoudre<br>Raisonnement                |
| Sciences                        | Théorie<br>Pratique                     |

## LES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES AU SECONDAIRE

### En 2<sup>e</sup> secondaire

Pour les compétences visées par une épreuve ministérielle, la note obtenue à l'épreuve ministérielle sera considérée dans le calcul du résultat final. Ainsi, la note calculée pour l'ensemble des trois étapes de l'année compte pour 80 %, et le résultat de l'évaluation du ministère, pour 20 %.

### En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

Pour les compétences visées par une épreuve ministérielle, le résultat final calculé pour l'ensemble des trois étapes de l'année compte pour 50 %, et le résultat de l'épreuve compte pour 50 %. Pour ces compétences, le résultat final apparaîtra sur le relevé des apprentissages du ministère, qui vous sera envoyé par la poste au courant de l'été.

Le résultat obtenu à une évaluation de fin d'année produite par le CSSHC sera intégré dans le calcul de la note de la troisième étape.

| Épreuves ministérielles                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Français, langue d'enseignement (2 <sup>e</sup> sec et 5 <sup>e</sup> sec) |
| Anglais, langue seconde (5 <sup>e</sup> sec)                               |
| Mathématique (4 <sup>e</sup> sec)                                          |
| Science (4 <sup>e</sup> sec)                                               |
| Histoire et éducation à la citoyenneté (4 <sup>e</sup> sec)                |

## PASSAGE DU 1<sup>er</sup> CYCLE AU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE

Le passage d'un cycle à l'autre s'effectue selon les règles de l'école et du centre de services. Selon la situation académique du jeune, la réussite de deux matières de base (français, anglais, mathématique) sur trois pourrait permettre le passage au niveau supérieur (2<sup>e</sup> cycle). Donc, les échecs à une ou deux des trois matières du 1<sup>er</sup> cycle (sec 1-2) peut mener au niveau supérieur sans obtenir les unités reconnues.

## BULLETIN DE LA FORMATION EN MÉTIERS SEMI-SPÉCIALISÉS (FMS)

La lecture de ces bulletins est identique aux bulletins de premier cycle.

Pour des informations supplémentaires, consultez le site [Info-Orientation](http://info-orientation.csshc.gouv.qc.ca) : [info-orientation.csshc.gouv.qc.ca](http://info-orientation.csshc.gouv.qc.ca)