

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2025 - 2026

✓ : Communication à l'étape

		U. Rattrapage				NATURE DES ÉVALUATIONS
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	EPR	
Français	Lire Sec. 2 à 5 : 40%	✓	✓	✓		L'unité de rattrapage préconise un mode d'apprentissage individualisé, où chacune et chacun des élèves évolue à son propre rythme en tenant compte de ses objectifs personnels. L'évaluation des apprentissages s'effectue donc indépendamment des étapes dites «officielles», et se déroule plutôt tout au long du parcours de l'élève. Dès qu'un module d'apprentissage est complété, une ou des évaluations sont administrées.
	Écrire Sec. 2 à 5 : 40%	✓	✓	✓		
	Communiquer oralement Sec. 2 à 5 : 20%		✓	✓		La compétence en lecture sera évaluée à l'aide de questionnaires portant sur des textes variés et sur la lecture de romans, tandis que la compétence en écriture et les connaissances seront évaluées par le biais de productions écrites et d'exercices. Enfin, la communication orale sera évaluée à travers des activités d'écoute et de présentations orales.
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais 40%	✓	✓	✓		Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources. Des interactions orales portant sur divers sujets sont prévues tout au long du parcours.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	✓	✓	✓		
	Écrire des textes 30%	✓	✓	✓		Pour réussir la deuxième compétence, l'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et audio à l'aide de questionnaires et réinvestir l'information dans un texte écrit. L'élève devra produire une variété de textes écrits.
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30%	✓	✓	✓		2^e et 3^e secondaire : La compétence : «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. La compétence : «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests et examens portant sur les connaissances et /ou les compétences. Les épreuves de fin d'année vaudront 20% de la note finale. 4^e secondaire : La compétence : «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. Une épreuve école de fin d'année vaudra 30% du résultat final de cette compétence.
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓		La compétence «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests et examens portant sur les connaissances et /ou les compétences. Une épreuve unique en mathématique du Ministère de l'éducation sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 50% du résultat final de cette compétence. 5^e secondaire : La compétence : «résoudre une situation-problème» sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. Une épreuve école de fin d'année vaudra 20% du résultat final de cette compétence. La compétence «utiliser un raisonnement mathématique» sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests et examens portant sur les connaissances et /ou les compétences.

Discipline	Libellés du bulletin	1re	2e	3e	EPR	
Exploration professionnelle	Exploration professionnelle	✓	✓	✓		En exploration professionnelle, plusieurs thèmes sont abordés. Le système scolaire, le monde du travail, la vie en société sont des exemples de thématiques travaillées en classe. Afin d'évaluer la compréhension des élèves sur ces sujets, des <u>examens courts</u> leur seront soumis. De plus, tout au long de l'année, les élèves devront faire des <u>travaux de recherche</u> sur les différentes options qui s'offrent à eux l'an prochain ainsi que sur les motivations qui les poussent à faire leurs choix
Pour la discipline suivante toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin.						
Éducation physique et à la santé 100%	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	✓		1. Application des règles de jeu et participation active dans les activités suivantes : soccer, volleyball, hockey cosom, musculation, raquettes, badminton, basketball, tennis et kick Ball. 2. Connaissance des différentes tactiques et stratégies dans le but de s'améliorer et de s'amuser dans différentes activités. 3. Présentation de différents trucs et astuces dans le but d'adopter un mode de vie sain et actif.
Autre compétence	Organiser son travail			✓		Commentaires au 3e bulletin