Polyvalente Montignac
3409 rue Laval, Lac-Mégantic,
Qc. G6B 1A5
tél: 819-583-3023
http://montignac.cshc.qc.ca

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2026 - 2027

✓ : Communication à l'étape

Discipline	Libellés du bulletin	FPT-2 1re	FPT-2 2e	FPT-2 3e	NATURE DES ÉVALUATIONS
Français	Lire et apprécier des textes variés	✓	✓	✓	Les élèves auront à lire régulièrement des livres de leur choix et des articles de journaux. Les évaluations en lecture porteront sur des albums jeunesses, des textes fournis en classe ou des articles de journaux. La compétence en écriture et les connaissances seront évaluées de diverses façons (productions écrites, dictées, exercices variés etc.). La communication orale sera évaluée à travers des activités variées d'écoute et de prise de parole et en lien avec différents cours.
	Écrire des textes variés	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement (prépondérante)		✓	✓	
Anglais langue seconde	Interagir oralement en anglais (prépondérante)		✓	✓	Pour développer l'interaction orale, l'élève devra se pratiquer à communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources (affiches, banques de mots, vocabulaire, listes de verbes, etc.) Les élèves devront produire une variété de textes écrits et des présentations orales. Ils seront évalués sur leur compréhension de différents textes à l'aide de questionnaires. Des évaluations seront aussi données lors du visionnement de quelques documentaires en anglais toujours !
	Lire, écouter et visionner des textes variés	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés.	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓	✓	Les apprentissages et les évaluations en mathématique se feront dans des cahiers individuels, fonctionnant par module. C'est avec ce cahier que nous allons travailler comment résoudre des situations problèmes, comment réaliser et utiliser un raisonnement mathématique et comment utiliser les connaissances scientifiques. De plus, d'autres exercices seront ajoutés afin de mieux cibler certaines notions.
	Mettre à profit un raisonnement mathématique (prépondérante)	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Construire son appartenance au territoire Construire son appartenance à la société québécoise	✓	✓	✓	Dans ce cours, il y aura plusieurs évaluations à travers des situations d'apprentissage et des tests de connaissances. L'élève doit construire son appartenance au territoire et à la société québécoise à travers les différentes situations d'apprentissage.
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	✓	✓	✓	Les élèves expérimenteront 15 activités sportives différentes pendant l'année scolaire. Ils pourront choisir certaines activités et d'autres seront imposées. Nous allons travailler sur la coopération, le travail d'équipe et tous pourront s'accomplir dans les différentes activités. Nous ferons 3 blocs de 5 activités. Il y aura des activités extérieures et intérieures.
Insertion profession-nelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés. Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	✓	✓	✓	Tout au long de l'année scolaire, des grilles d'évaluation de l'attitude et des comportements seront remplies par l'employeur et l'enseignante responsable. De plus, des grilles de compétences spécifiques à chaque métier semi-spécialisé seront également remplies par l'employeur et l'enseignante responsable. L'élève doit atteindre ces compétences pendant son stage. Le nombre d'heures de stage est obligatoire pour l'obtention de la certification FPT-3.
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Adopter une position réfléchie sur des enjeux de la vie courante. Faire une expérience de participation sociale dans son milieu.	✓	✓	✓	Ce cours sera évalué lors de tests, de débats, de projets et d'organisation de projets afin de faire des participations au niveau social. L'élève doit apprendre à se connaître, à défendre et expliquer ses opinions avec de bons arguments, et ce, de façon respectueuse.

Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel Se donner une représentation du monde du travail Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	✓	✓	✓	L'élève sera amené à réfléchir sur son profil personnel et professionnel, à travers des réflexions et différents projets. Il devra faire des recherches, des projets et des travaux pour mieux se connaître et connaître le marché du travail. L'élève sera aussi évalué sur ses démarches d'insertion professionnelle.
Autre compétence	Organiser son travail			✓	Commentaires au 3e bulletin