

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2026 - 2027

✓ : Communication à l'étape						NATURE DES ÉVALUATIONS
		PPP				
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	EPR	
Français	Lire Sec. 1 à 5 : 40%	✓	✓	✓		La formation pré DEP préconise un mode d'apprentissage individualisé, où chacun des élèves évolue à son propre rythme en tenant compte de ses objectifs personnels. L'évaluation des apprentissages s'effectue donc indépendamment des étapes dites « officielles », et se déroule plutôt tout au long du parcours de l'élève.
	Écrire Sec. 1 à 4 : 40%	✓	✓	✓		
	Communiquer oralement Sec. 1 à 4 : 20%		✓	✓		La compétence en lecture sera évaluée à l'aide de questionnaires portant sur des textes variés, sur la lecture de romans et autres activités. Tandis que la compétence en écriture et les connaissances grammaticales seront évaluées par le biais de productions écrites et d'exercices. Enfin, la communication orale sera évaluée à travers des activités d'écoute et de compréhension orale.
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais 40%	✓	✓	✓		Pour développer l'interaction orale, l'élève devra communiquer en anglais avec l'enseignant et ses pairs à l'aide de diverses ressources. Des interactions orales portant sur divers sujets sont prévues tout au long du parcours.
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	✓	✓	✓		
	Écrire des textes 30%	✓	✓	✓		Pour réussir la deuxième compétence, l'élève devra démontrer sa compréhension de textes écrits et audio à l'aide de questionnaires et réinvestir l'information dans un texte écrit. L'élève devra produire une variété de textes écrits.
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30%	✓	✓	✓		La formation pré DEP préconise un mode d'apprentissage individualisé, où chacune et chacun des élèves évolue à son propre rythme en tenant compte de ses objectifs personnels. L'évaluation des apprentissages s'effectue donc indépendamment des étapes dites « officielles », et se déroule plutôt tout au long du parcours de l'élève. Dès qu'un module d'apprentissage est complété, une ou des évaluations sont administrées. La compétence : « résoudre une situation-problème » sera évaluée au moins une fois par étape à l'aide d'évaluations qui impliquent la mobilisation de plusieurs savoirs mathématiques. La compétence : « utiliser un raisonnement mathématique » sera évaluée régulièrement au moyen des outils pédagogiques suivants : tests et examens à la fin de chacun des modules d'apprentissage complétés.
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓		
Santé et sécurité	Santé et sécurité au travail 100%		✓	✓		À travers différentes activités, l'élève sera amené à en apprendre davantage sur les normes du travail et sur la santé-sécurité au travail. Les travaux lui permettront de bien comprendre ses droits en tant que travailleur. Ils lui permettront aussi de reconnaître les dangers présents dans différents milieux de travail. C'est par le biais d'examens et d'activités que l'élève sera évalué.
Santé et bien être	Développement global 100%	✓	✓	✓		Ce cours proposera des activités qui outilleront l'élève dans la prise de décisions et dans la gestion de sa vie quotidienne. Les évaluations de ce cours seront concrètes. L'élève pourrait, par exemple, être amené à faire un budget et/ou une recette.
Exploration Professionnelle	Exploration professionnelle 100%	✓	✓	✓		C'est par le biais de sorties, d'activités d'apprentissage, d'observation et d'expérimentation que les élèves développeront une meilleure connaissance des 21 secteurs de la formation professionnelle ainsi que les compétences générales à développer pour chacun des secteurs. L'objectif est d'amener l'élève à cibler les secteurs qui l'intéressent. Afin d'évaluer la compréhension des élèves sur les différents secteurs et sur sa réflexion par rapport à ce qu'il aime ou pas, des examens courts et des réflexions écrites sur ce qu'ils ont découvert leur seront soumis.
Sensibilisation entrepreneuriat	Se situer au regard de l'entrepreneuriat Mettre en œuvre un projet entrepreneurial	✓	✓	✓		Dans ce cours, les élèves seront les principaux acteurs dans un ou plusieurs projets. Le cours sensibilisation à l'entrepreneuriat vise à développer par la réalisation de projets entrepreneuriaux, l'esprit d'entreprendre, la prise d'initiative et la réalisation de défis. Les élèves devront respecter un échéancier et planifier l'entièreté du projet. C'est l'implication et les traces écrites demandées tout au long du projet qui nous permettront d'évaluer l'élève.
Préparation au marché du travail	Préparation au marché du travail	✓	✓	✓		L'élève sera amené à réfléchir sur son profil personnel et professionnel. C'est à travers des réflexions et différents projets qu'il cernera son profil. Il devra faire des recherches, des projets et des travaux pour mieux se connaître et connaître le marché du travail afin de se donner une représentation juste de celui-ci.

Éducation physique et à la santé 100%	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	✓		1. Application des règles de jeu et participation active dans les activités. 2. Connaissance des différentes tactiques et stratégies dans le but de s'améliorer et de s'amuser dans différentes activités. 3. Présentation de différents trucs et astuces dans le but d'adopter un mode de vie sain et actif.
Autre compétence	Organiser son travail			✓		Commentaires au 3e bulletin

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par la commission scolaire ou le **MEQ** (obligatoire ou unique).